

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История финансов и учета»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование у будущих специалистов знаний истории и закономерностей развития финансов и учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Изучение истории бухгалтерского учета имеет не только учебные перспективы, но и может служить основой для научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и преподавателей.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке широко эрудированных специалистов в сфере экономической безопасности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития финансов и бухгалтерского учета;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли финансов, учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История финансов и учета» читается на 1 курсе в 1-ом семестре (заочная форма), входит в базовую часть дисциплин учебного плана (Б1.Б.25).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующей дисциплины История (ОК-2), с формированием соответствующей компетенции (или ее части).

Дисциплина является предшествующей для дисциплин / практик: «Финансы», «Стратегический анализ в предпринимательстве», «Оценка бизнеса», «Экономика России», «Мировая экономика», «Документационное обеспечение деятельности организации», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа» «Преддипломная практика» и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - об основных этапах развития учетных систем в мире; - о возникновении и эволюции системы финансов и двойной записи в учете; - основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; - особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; уметь: самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития финансов и учета владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: категориальный аппарат и основные теоретические положения в области финансов и учета, закономерностей финансового процесса - инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, уметь: - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро и макроуровнях; - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; владеть: современными методами сбора, обработки, анализа и представления финансовых показателей; - основами системного подхода к анализу финансовых данных с учётом воздействия на них внутренних и внешних факторов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.